

## I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie Platformą E-learningową**
2. Kod przedmiotu:
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Nawigacji i Uzbrojenia Okrętowego**
4. Kierunek: **Informatyka**
5. Specjalność: **Technologie Internetowe**
6. Moduł: **specjalistyczny**
7. Poziom studiów: **I-go stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **VI**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący:
12. Data aktualizacji: **2012-05-31**

## CEL PRZEDMIOTU

- C1** Zapoznanie studentów z modelami kształcenia z wykorzystaniem e-learningu i ich zastosowaniem
- C2** Zapoznanie studentów z architekturą systemów e-learningowych i strukturą platform e-learningowych
- C3** Zapoznanie studentów z wadami i zaletami e-learningu
- C4** Zapoznanie studentów z technologiami Web 2.0 wspierającymi systemy e-learningowe
- C5** Zapoznanie studentów z wybranymi platformami e-learningowymi
- C6** Zapoznanie studentów z wadami i zaletami e-learningu
- C7** Wykształcenie w studentach zdolności do praktycznego zastosowania aplikacji Moodle

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1** Umiejętność podstawowej obsługi komputera, umiejętność pracy w Internecie

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Student zna modele kształcenia z wykorzystaniem e-learningu i zna ich zastosowanie
- EK2** Student zna architekturę systemów e-learningowych i strukturę platform e-learningowych
- EK3** Student zna wady i zalety e-learningu
- EK4** Student zna technologie Web 2.0 wspierające systemy e-learningowe
- EK5** Student zna wybrane platformy e-learningowe
- EK6** Student potrafi zainstalować platformę Moodle i dokonać podstawowej konfiguracji oraz zarządzać użytkownikami i ustawieniami platformy Moodle
- EK7** Student potrafi stworzyć efektywny kurs z wykorzystaniem platformy Moodle
- EK8** Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.
- EK9** Aktywnie uczestniczy w wykładzie, ćwiczeniu, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium.

## STRUKTURA PRZEDMIOTU

	Forma zajęć- wykłady	Liczba godzin	Forma zajęć- laboratoria	Liczba godzin	Forma zajęć- projekt	Liczba godzin
EK1	W1	4	...		...	
EK2	W2	6	...			
EK3	W3	6	...			
EK4	W4	10	...			
EK5	W5	4	...			
EK6	...		L1	8		
EK7			L2	22	P1	15

<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
------------------------	-----------	-----------	-----------

### TREŚCI PROGRAMOWE

W1	Modele kształcenia z wykorzystaniem e-learningu
W2	Architektura systemów e-learningowych i struktura platform e-learningowych
W3	Wady i zalety e-learningu
W4	Technologie Web 2.0 wspierające systemy e-learningowe
W5	Wybrane platformy e-learningowe
L1	Instalacja platformy Moodle, konfiguracja oraz zarządzanie użytkownikami i ustawieniami platformy Moodle
L2	Tworzenie kursów z wykorzystaniem platformy Moodle
P1	Utworzenie wybranego kursu z wykorzystaniem platformy Moodle

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Notebook z projektorem
- Tablica i kolorowe pisaki
- Oprogramowanie Moodle
- Oprogramowanie XAMPP

### SPOSOBY OCENY (F-FORMUJĄCA, P-PODSUMOWUJĄCA)

F1	Sprawdzian nr 1	EK1-EK3
F2	Sprawdzian nr 2	EK4-EK5
P1	Projekt nr 1	EK7
P2	Egzamin pisemny	EK1-EK4

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	semestr	VI	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem		77		77
Egzamin (w obecności nauczyciela)		8		4
Przygotowanie się do laboratoriów i ćwiczeń		16		16
Samodzielne opracowanie zagadnień		22		22
Przygotowanie się do egzaminu		20		20
...				
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>		<b>143</b>	<b>r.a</b>	<b>143</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>		<b>6</b>	<b>r.a</b>	<b>6</b>

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

- Zbigniew Zieliński : E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną, Helion 2012

- 2 William H. Rice: *Tworzenie serwisów e-learningowych z Moodle 1.9*, Helion, 2009
- 3 William H. Rice: *E-Learning Course Development*, Packt Publishing, 2006
- 4 Jason Cole, Helen Foster: *Using Moodle*, O'Reilly, 2008, Sebastopol

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

- 1 dr inż. Artur Zacniewski, a.zacniewski@amw.gdynia.pl