

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **Seminarium dyplomowe**
2. Kod przedmiotu:
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Nawigacji i Uzbrojenia Okrętowego**
4. Kierunek: **Informatyka**
5. Specjalność: **wszystkie specjalności**
6. Moduł: **Realizacja projektu zespołowego, seminarium**
7. Poziom studiów: **I-go stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **VII**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. inż. J. Kobierski, prof. AMW**
12. Data aktualizacji: **09.09.2013**

CEL PRZEDMIOTU

- C1** Zapoznać z prawem autorskim.
- C2** Wykształcić umiejętność pozyskiwania informacji, integrowania jej, dokonywania interpretacji oraz wyciągania wniosków i formułowania opinii.
- C3** Uzmysłować potrzebę samodoskonalenia się wynikającą z konieczności dostosowywania poziomu swojej wiedzy do zmian jak również dzielenia się zdobytą wiedzą.
- C4** Uzmysłować konieczność systematycznej pracy nad projektem, oraz wykształcić umiejętność współpracy w zespole, pełnienia odpowiedzialnie różnych ról oraz sprawnego komunikowania się z członkami zespołu w tym również przy zachowaniu mobilności.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Słuchacz powinien potrafić opisać wybrane z wycinka rzeczywistości przedmioty poznania, m.in.:
- 1 - proces i warunki edukacji,
- proces i warunki przetwarzania informacji,
- proces i warunki funkcjonowania organizacji (przedsiębiorstw)
 - 2 Podstawy "Przetwarzania i analizy danych"

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Ma wiedzę w zakresie prawa autorskiego.
- EK2** Potrafi pozyskiwać informacje z wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie.
- EK3** Rozumie potrzebę samodoskonalenia się wynikającą z rozwoju cywilizacyjnego oraz konieczności dostosowywania poziomu swojej wiedzy do zmian jak również dzielenia się zdobytą wiedzą.
- EK4** Rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektem, jest w stanie pracować zespołowo, pełnić odpowiedzialnie różne role oraz sprawnie komunikować się z członkami zespołu w tym również zachowując mobilność.

STRUKTURA PRZEDMIOTU

	Forma zajęć- wykłady	Liczba godzin	Forma zajęć- seminaria	Liczba godzin	Forma zajęć- laboratoria	Liczba godzin
EK1,3			S1	2		
EK1,3			S2	3		
EK2,4			S3	7		
EK2,4			S4	7		
EK2,4			S5	7		
EK2,4			S6	4		
EK1-4					L1-L4	10
Suma godzin		0		30		10

TREŚCI PROGRAMOWE

- S1 Zajęcia wprowadzające. Definicje, rodzaje prac dyplomowych i ich charakterystyka.
S2 Wymagania stawiane pracom dyplomowym - inżynierskim.
S3 Metody, techniki i narzędzia badawcze.
S4 Uzasadnienie wyboru tematu - sytuacja problemowa.
S5 Koncepcja rozwiązania sytuacji problemowej.
S6 Podstawowa terminologia wykorzystywana w opracowaniu pracy dyplomowej i jej harmonogram - struktura.
L1 Zasady składu tekstu - sekcje, kolumny, marginesy, wstawianie obiektów itd.
L2 Zasady automatyzacji dokumentu - spisy, numeracje, bibliografia, odwołania.
L3 Zasady recenzowania i wersjowania dokumentu.
L4 Automatyczne korekty błędów, przygotowanie wydruku.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1 Notebook z projektorem multimedialnym.
- 2 Tablica i kolorowe pisaki.
- 3 Oprogramowanie Microsoft Word, Excel, PowerPoint.

SPOSOBY OCENY (F-FORMUJĄCA, P-PODSUMOWUJĄCA)

- | | | |
|----|----------------------------|-------|
| F1 | Obserwacja pracy studenta. | EK1-3 |
| F2 | Wystąpienie studenta. | EK3-4 |
| P2 | Kolokwium. | EK1-4 |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	VII 40	40
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	15	15
Samodzielne opracowanie zagadnień	30	30
Konsultacje	5	5
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	90	90
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

- 1 Z. Szyjewski: **Metodyki zarządzania projektami informatycznymi**. Placet, Warszawa 2005
- 2 Philips J.: **Zarządzanie projektami IT. Wydanie III**, Helion, 2012
- 3 J. Apanowicz, **Zarys metodologii prac dyplomowych z organizacji i zarządzania**, Gdynia 1997
- 4 A. Felski: **Praca dyplomowa z nawigacji**, AMW, 2003
- 5 T.Pirch, T.Bauman, **Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe**, Warszawa 2001
- 6 F. Bereźnicki, **Prace magisterskie z pedagogiki**, Szczecin 2008
- 7 K. Murray, Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

- 1 dr hab. inż. Jan Wacław Kobierski, j.kobierski@amw.gdynia.pl