

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **Zespołowe przedsięwzięcie inżynierskie**
2. Kod przedmiotu:
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Nawigacji i Uzbrojenia Okrętowego**
4. Kierunek: **Informatyka**
5. Specjalność: **Systemy wspomaganie decyzji, Technologie internetowe, Informatyzacja organizacji**
6. Moduł: **Realizacja projektu zespołowego**
7. Poziom studiów: **I-go stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **V i VI**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **Janusz Ogrodniczak**
12. Data aktualizacji: **2013-10-10**

CEL PRZEDMIOTU

- C1** Zapoznanie studentów z organizacją pracy w zespole.
- C2** Zapoznanie studentów z podstawowymi etapami prac przy realizacji projektu informatycznego.
- C3** Wyrobienie nawyków pracy zespołowej przy projektowaniu przedsięwzięcia informatycznego.
- C4** Wyrobienie nawyków pracy zespołowej przy oprogramowaniu prostego systemu informatycznego.
- C5** Wykształcenie w studentach zdolności do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy z przedmiotów kierunkowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1** Zna ogólne narzędzia wspomagające pracę informatyka oraz specyficzne narzędzia związane z wybraną specjalnością. Ma wiedzę w zakresie zastosowań rozwiązań informatycznych w rzeczywistych dziedzinach aktywności ludzkiej.
- 2** Potrafi pozyskiwać informacje z dokumentacji, literatury, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł w języku polskim i angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie.
- 3** Potrafi aktywnie uczestniczyć w zespołowych i indywidualnych pracach projektowych.
- 4** Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role i rozumiejąc zasady odpowiedzialności i współpracy; rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami o charakterze długofalowym.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Potrafi wykorzystać narzędzia wspomagające pracę informatyka oraz specyficzne narzędzia związane z wybraną specjalnością. Ma wiedzę w zakresie zastosowań rozwiązań informatycznych w rzeczywistych dziedzinach aktywności ludzkiej
- EK2** Potrafi opracować założenia do projektu na podstawie analizy wymagań biznesowych klienta. Potrafi oszacować ryzyko związane z projektem, określić cel i zakres projektu.
- EK3** Potrafi przygotować harmonogram i kosztorys projektu oraz podzielić go na podproblemy.
- EK4** Potrafi zrealizować projekt, z uwzględnieniem podziału na podproblemy, w wybranej technologii.
- EK5** Potrafi opracować dokumentację realizowanego projektu oraz dokumentację dla użytkownika.

EK6	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role i rozumiejąc zasady odpowiedzialności i współpracy; rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami o charakterze długofalowym.
EK7	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.
EK8	Aktywnie uczestniczy w wykładzie, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium.

STRUKTURA PRZEDMIOTU

	Forma zajęć- wykłady	Liczba godzin	Forma zajęć- ćwiczenia	Liczba godzin	Forma zajęć- laboratoria	Liczba godzin
EK1	W1	2
EK2	W2	2	...		L1-L3	20
EK3	W3	2	...		L4-L6	10
EK4	W4	4	...		L7-L8	24
EK5	W5	2	...		L9	6

Suma godzin		12		0		60
------------------------	--	-----------	--	----------	--	-----------

TREŚCI PROGRAMOWE

- W1 Wybrane zagadnienia kierowania projektem programistycznym.
W2 Opracowanie zadania projektowego. Kryteria poprawnej definicji projektu systemu informatycznego.
W3 Zarządzanie harmonogramem i budżetem projektu informatycznego.
W4 Wybór właściwej technologii, uwzględniającej założenia projektu. Wzorce projektowe i architektoniczne.
W5 Dokumentowanie projektu.
- L1 Wybór tematu projektu.
L2 Analiza wymagań użytkownika
L3 Definiowanie wymagań funkcjonalnych.
L4 Analiza wymagań projektowych.
L5 Opracowanie projektu koncepcyjnego.
L6 Projekt technologiczny.
L7 Oprogramowanie projektu.
L8 Testowanie oprogramowania projektu.
L9 Opracowanie dokumentacji.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Notebook z projektorem
- Tablica i kolorowe pisaki
- Oprogramowanie Visual Studio firmy Microsoft

SPOSOBY OCENY (F-FORMUJĄCA, P-PODSUMOWUJĄCA)

F1	Sprawdzian	EK1
P1	Ocena projektu koncepcyjnego	EK2-EK3
P2	Ocena projektu technologicznego i dokumentacji SI	EK4-EK5

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	semestr	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		razem
		V	VI	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		37	37	74
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń		6	6	12
Samodzielne opracowanie zagadnień		6	6	12
Rozwiązywanie zadań domowych		6	6	12
...				
SUMA GODZIN W SEMESTRZE		55	55	r.a 110
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE		2	2	r.a 4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

- 1 JASZKIEWICZ, *Inżynieria oprogramowania*, Helion, Gliwice, 1997
- 2 FLASIŃSKI M., *Zarządzanie projektami informatycznymi*, PWN, Warszawa, 2006
- 3 Mingus N., *Zarządzanie projektami*, Helion, Gliwice, 2002
- 4 Philips J., *Zarządzanie projektami IT*, Helion, Gliwice, 2011
- 5 DAVIDSON J., *Kierowanie projektem. Praktyczny poradnik dla tych, którzy nie lubią tracić czasu*, Liber, Warszawa, 2002
- 6 BOOCH G. RUMBAUGH J. JACOBSON I., *UML przewodnik użytkownika*. WNT, Warszawa 2000

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

- 1 dr inż. Janusz Ogrodniczak J.Ogrodniczak@amw.gdynia.pl

OPRACOWAŁ

ZATWIERDZAM

dr inż. Janusz Ogrodniczak